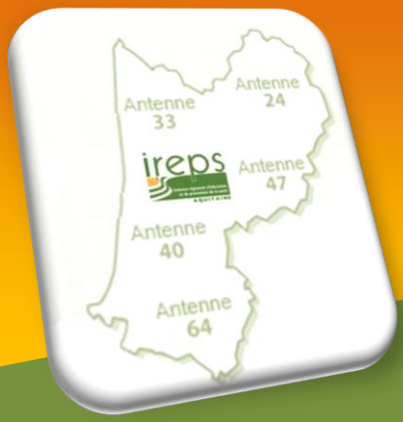


Nouveautés.doc@aquitaine

Bulletin d'acquisitions du Pôle documentation de l'IREPS Aquitaine

N° 01- septembre 2011

Sommaire

Accidents de la vie courante 1
Alimentation et activité physique 2
Anatomie..... 3
Compétences psychosociales, estime de soi 3
Cyberaddiction et autres addictions comportementales (jeux vidéo, téléphone portable, télévision…) 4
Discriminations..... 5
Education pour la santé 6
Education à la vie affective et sexuelle 7
Education aux médias 9
Education thérapeutique du patient 10
Handicap..... 11
Hygiène corporelle 12
Hygiène de vie 13
Parentalité, périnatalité 13
Pathologies 14
Personnes âgées 14
Prévention santé, généralités 15
Santé environnementale, développement durable 15
Santé publique, promotion de la santé 17
Prévention des addictions (Alcool, Tabac, Drogues) 18
Violences 20
Les centres de ressources documentaires..... 21

Ce bulletin a pour objectif de vous informer sur les nouvelles références disponibles dans les centres de ressources de l'IREPS Aquitaine. Les informations sont classées par thème et ordre alphabétique. A la fin du résumé, vous trouverez le numéro du département dans lequel vous pourrez vous le procurer. Les documents sont consultables et empruntables gratuitement sous conditions. Pour les supports d'intervention, vous pouvez consulter leur fiche détaillée dans la rubrique "ressources documentaires" - "pédagothèque" de notre site internet : www.educationsante-aquitaine.fr.

Astuces :
→ Allez directement à la thématique qui vous intéresse en cliquant dans le sommaire
→ Retrouvez les coordonnées de nos centres de ressources en dernière page

Accidents de la vie courante

Bienvenue chez les Tourisk
IREPS Bretagne, Groupama Bretagne, 2009, Cédérom
Ce cédérom a pour objectif de prévenir les accidents domestiques, aussi bien dans l'habitation qu'à l'extérieur, ceci par le biais de fiches conseils à télécharger, de vidéos, de quizz et d'activités interactives.
■ *Antenne 33, 47*

Hector apprends moi les dangers de la maison
MAE Prévention, Tika éditions, 2010, Cédérom + livret d'activités
L'objectif de cet outil est de prévenir les accidents de la vie courante dès le plus jeune âge au sein de la famille. Ce cédérom permet l'utilisation de 2 jeux adaptés à l'âge des enfants : "la machine à dangers", et " la maison d'Hector ". Pour les plus jeunes, le contenu permet d'associer des objets de la maison à l'un des 5 symboles de dangers. Pour les plus âgés, à travers la surveillance du jeune TOM on apprend à repérer les situations à risque en les supprimant pour éviter à Tom de mettre sa vie en danger.
■ *Antenne 24, 33, 40, 47, 64*

Les dangers de la maison – Kit prévention domestique – Spécial primaire 3 – 7 ans.
MAE Prévention, Tika éditions, 2007, 8 affiches A4
Ce kit destiné aux enseignants et tout professionnels travaillant avec les plus petits, permet d'aborder les dangers domestiques de la maison : cuisine, salle de bain, salon et jardin. Au travers de 8 affiches représentant Tom dans des situations à risque, les enfants doivent repérer les dangers « évidents » et ceux « cachés » ou « induits » par les scènes proposées afin de développer un comportement responsable et prudent...
■ *Antenne 64*

Les gestes qui sauvent : Premiers Secours, Accidents de la Vie Courante, Risques Routiers, Catastrophes.
Les Assureurs Prévention, 2011, DVD
Ce DVD comprend 1h de vidéo répartie en 4 chapitres : 1ers secours, accidents de la vie courante, risque routier, catastrophes (tout public : milieux scolaires et extra scolaire, adultes et les enfants).. Cet outil est enrichi des nouveaux textes législatifs et aborde les gestes simples de secours pour sauver une vie, les accidents de la vie courante, les conduites à tenir sur la route à pied, vélo, cyclo, moto et les attitudes à adopter avant, pendant et après une catastrophe (tempêtes, pandémie, tremblements de terre…) . Ce support offre une sensibilisation conforme aux dernières recommandations.
■ *Antenne 24, 33, 40, 64*

Alimentation et activité physique

Baromètre santé nutrition 2008
ESCALON H.,BOSSARD C.,BECK F., INPES, 2009, ouvrage
A l'identique des 2 premiers ouvrages, et édité tout les 4 ans, ce Baromètre santé nutrition recense les résultats apparus au travers des enquêtes menées au niveau national sur un panel de personnes de 12 à 75 ans. L'analyse porte sur les évolutions des attitudes et des comportements nutritionnels intégrant les inégalités sociales de santé, l'activités physique, l'insécurité alimentaire… Cet ouvrage s'adresse à tout public et plus particulièrement aux acteurs de prévention, aux professionnels de la santé et du social, chercheurs mais aussi responsables de la mise en œuvre des politiques publiques en matière d'alimentation et d'activité physique.
■ *Antennes 24, 33, 40, 47, 64*

La santé vient en mangeant !
France 3 Riff International Production, 2007, DVD
Ce DVD de l'émission "C'est pas sorcier" aborde les thèmes de l'équilibre alimentaire (gras, sucre, vitamines...), des produits laitiers et la transformation du lait en beurre, du sucre et la sa filière de transformation et des eaux minérales ou eau du robinet : quelles différences ?
■ *Antenne 33*

Le petit CABAS. Conseils, Alimentation, Bien-être, Activité physique, Santé.
IREPS Aquitaine, 2010, Mallette d'intervention
Une mallette pédagogique, labellisée PNNS, pour aborder l'alimentation et l'activité physique avec les 6/11 ans, dans une démarche de promotion de la santé. Il s'agit de fournir les moyens de réaliser des interventions afin de promouvoir les comportements favorables à la santé. Les modalités d'utilisation permettent à chacun de construire son propre projet et de choisir les activités qui correspondent le mieux à ses objectifs. Descriptif : guide pédagogique, fiches descriptives des ateliers + activités, carnets plaisir, affiches, plateaux, photo- expression + outils d'évaluation.
■ *Antennes 24, 33, 40, 47, 64*

Campagne 2010 de promotion de l'activité physique "Bouger au quotidien"
INPES, 2010, DVD
Ce spot de 35 secondes reprend la signature « Bouger 30 minutes par jour c'est facile ». Il met en scène le quotidien de citadins : un homme promène son chien au petit matin, des ouvriers font du vélo sur un chantier, un vieux monsieur revient des courses, des filles font du lèche vitrine, des jeunes vont danser en boîte de nuit... Un peu partout des messages rendent visibles les nombreuses occasions facilement accessibles que la ville offre de faire 30 minutes d'activité physique par jour.
■ *Antenne 47*

Les Pratiques Alimentaires - Les carnets du Pr. Zoulouck.
Laisse Ton Empreinte, juin 2009 / Carnets illustrés + 1 DVD.
Ce support, clé en main, permet aux adultes de s'interroger sur leurs comportements alimentaires l'image renvoyée aux enfants à travers leurs habitudes : choix et façon de s'alimenter, place du petit écran, mise en place de règles autour de la nutrition, gestion de la frustration…
■ *Antenne 33, 64*

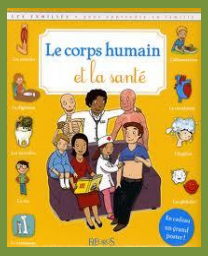
Et toi, comment tu manges ?
Association imp-Actes, 2010, DVD
Les jeunes sont mis en scène dans leur quotidien aux moments de la journée où ils sont amenés à manger. Ce DVD est composé de 5 séquences principales : le petit déjeuner et la collation, le déjeuner à la cantine, le repas type " Fast Food ", les courses au supermarché, le dîner sans les parents. Il a été conçu et réalisé avec une classe de 4e et permet d'amorcer un débat autour des pratiques alimentaires. Un livret explicatif accompagne le DVD afin d'en faciliter l'usage.
■ *Antenne 33*

Nos enfants nous accuseront
JAUD Jean-Paul (Réalisateur), J+B séquences, 2008, 112 mn, DVD
Le film raconte l'initiative d'une municipalité du Gard, Barjac, qui décide de faire passer la cantine scolaire au bio, conscient du danger sanitaire qui menace une jeune génération exposée aux 76 000 tonnes de pesticides déversées chaque année sur notre pays. Enfants, parents, enseignants, paysans,

élus, scientifiques et chercheurs, livrent leurs sensations, leurs analyses, leurs angoisses, leur colère, le fruit de leurs travaux. Chacun raconte son expérience, dénonce les abus, pose les problèmes. Tous proposent des solutions, à condition que les différents organes de décision prennent leurs responsabilités
■ *Antenne 40*

Vinz et Lou mettent les pieds dans le plat.
Tralalère, M6 Production, 2008, 28 mn, DVD
14 épisodes humoristiques de 2 mn chacun pour éveiller les enfants au plaisir du goût et les aider à acquérir de bonnes habitudes alimentaires. Destinés aux enfants à partir de 5 ans et aux adolescents.
■ *Antenne 47*

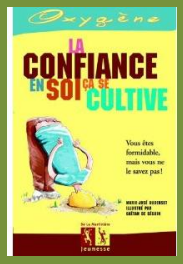
Anatomie



Le corps humain
France 3 Riff International Production, 2002, DVD
Fred, Jamy et Sabine s'intéressent au corps humain au travers de quatre petits films. Dans le premier, sont abordés le cerveau et son fonctionnement ; dans le second, les mécanismes complexes de la mémoire et du langage. Dans le troisième, ce sont les mécanismes de la vision qui sont exposés. Et dans la quatrième émission, c'est le rôle du sang qui est expliqué.
■ *Antenne 33*

Le corps humain et la santé
LEPETIT E., Fleurus éditions, 2008, 93 p., ouvrage
Toutes les réponses sur le fonctionnement du corps humain : la peau, le cerveau, l'odorat, la respiration, la digestion et comment faire pour en prendre soin et rester en bonne santé. Un coin pour les parents : des informations pour aller plus loin, des expériences à faire en famille. Des pages de jeux pour se détendre tout en apprenant + un poster.
■ *Antenne 47*

Compétences psychosociales, estime de soi



La confiance en soi, ça se cultive.
AUDERSET M-J., TESSON L., De La Martinière Jeunesse, 2007, 107 p., ouvrage
Destiné aux adolescents, cet ouvrage analyse tout d'abord les causes du manque de confiance en soi. Il propose ensuite des pistes et des exercices pour croire davantage en soi et révéler ainsi que la confiance en soi, cela se cultive !
■ *Antenne 47*

L'ado et les autres.
AUDERSET M.-J., HELD J.-B., TOSSAN O., De La Martinière Jeunesse, 2010, 107 p., ouvrage
A l'adolescence surviennent de nouveaux désirs : plus d'indépendance, plus de liberté, plus de sorties... Ces changements amènent les adolescents à nouer de nouvelles amitiés ou à avoir des relations différentes. Ce livre apporte des conseils et des repères pour se repositionner par rapport aux uns et aux autres.
■ *Antenne 47*

Le corps dans le langage des adolescents.
NASSIKAS Kostas, Erès, 2009, 133 p., ouvrage
Le " faire corporel " participe au langage des adolescents de différentes façons : il peut parfois déformer les mots ou les rendre caducs, ou encore s'autonomiser, hors de toute recherche de communication avec l'autre, dans les comportements à risque ou violents, dans les toxicomanies, les troubles alimentaires, les scarifications, les tentatives de suicide, etc... Comment comprendre ce langage du corps des adolescents ? Comment les aider à l'articuler avec la communication parlée qui autorise la circulation du sens et les possibilités du vivre ensemble?
■ *Antenne 47*

Le mal-être. Des jeunes dans tous leurs états
Ed. Educagri, Paris, 2010, DVD + livret
Ce DVD porte sur les conduites à risques et le mal-être des jeunes. Il s'adresse aux professionnels (formateurs, enseignants, animateurs, conseillers d'éducation, infirmières, médecins, associations de parents d'élèves...) et aux jeunes de niveaux lycées/BTS. L'objectif est de travailler sur les représentations en permettant à chacun de réfléchir à ses propres attitudes, ses comportements de consommation et les

passages à l'acte, d'identifier des notions de plaisir et de danger, de réfléchir aux conduites d'excès et de risque et aux stratégies de protection et d'aide à apporter. Ce DVD met en scène des jeunes, des adultes, des parents, des professionnels de la santé et de l'éducation, en leur donnant la parole et en mettant en lumière les enjeux et interrogations sur ces états de mal-être. Ce DVD aborde : l'alcool, le suicide, le viol et les agressions sexuelles, les conduites à risques. Descriptif : Paris : 4 films d'une durée totale de 83 mn.

■ *Antenne 47*

Une sociologie de l'autodestruction

GRANGE D., L'Harmattan, 2010, ouvrage

Clochards, anorexiques, toxicomanes... de nouveaux personnages ont colonisé notre paysage médiatique, et le territoire de notre mal de vivre. Leur singulier pouvoir de fascination vient de la passion qui les rassemble, la passion de l'autodestruction. En ces temps de performance, où il ne semble pas permis de se dérober à l'action et à la responsabilité, il peut se trouver beaucoup de séduction dans les idées d'absence, d'oubli...

■ *Antenne 33*

Renforcer la confiance en soi à l'école. Présence ici et maintenant et volonté d'être.

SOLEILHAC A., Chronique Sociale, 2010, 93 p., ouvrage

La méthode Vittoz est adaptée aux différentes préoccupations (aspects de la vie à faire découvrir aux élèves : besoins de contrôle de soi, de présence accrue, de concentration, de décentration ; sensation d'énergie, de confiance en soi ; capacité à vouloir grâce à des exercices concrets). La simplicité de la méthode donne à l'enseignant la possibilité d'une adaptation au vécu de l'élève depuis les classes primaires jusqu'aux plus âgés d'entre eux. L'intérêt de cette approche est de favoriser l'apprentissage de la vie en société, de saisir la notion de respect dans la manière de vivre ensemble.

■ *Antenne 47*

Une valise pleine d'émotions

CEGO Publishers, 2008, Outil d'intervention

Sur la base des quatre émotions fondamentales (joie, peur, colère, tristesse), cette valise pédagogique permet aux enfants à partir de 3 ans d'apprendre à reconnaître et à exprimer leurs émotions et celles des autres. Le matériel riche et varié de la valise ainsi que les suggestions pédagogiques qui les accompagnent, offrent aux enseignants la possibilité d'aborder les émotions de différentes manières : par la parole, la lecture, le jeu avec des masques, des marionnettes, par la musique, etc. De nombreuses pistes d'activités sont présentées selon une gradation qui permet aux enfants de s'approprier progressivement le matériel et d'évoluer dans la découverte des émotions.

■ *Antenne 33*

Cyberaddiction et autres addictions comportementales (jeux vidéo, téléphone portable, télévision...)

Cyberdépendance et autres croquemitaines

MINOTTE P., Editions Fabert, Yapaka, 2010, Ouvrage

Internet et les jeux vidéo appartiennent à notre quotidien, ce qui ne les empêche pas d'être régulièrement au centre de polémiques. C'est ainsi que depuis quelques années, le concept de " cyberdépendance " est utilisé pour évoquer l'usage abusif qui peut être le fait de ces technologies. De la même façon, elles sont accusées d'engendrer de la violence et des passages à l'acte. Pourtant, les résultats des recherches menées sur ces questions invitent à nuancer sérieusement ces affirmations.

■ *Antenne 33*

Du plaisir du jeu au jeu pathologique – 100 questions pour gérer la maladie. Les réponses claires des spécialistes des Hôpitaux Universitaires de Paris Sud et de Nantes.

BELKACEM A., REYNAUD M., AUBIN H.J., et al […], Maxima, 2011, 188 p., ouvrage

Conçu par des spécialistes hospitaliers pour les malades et leur entourage, ce livre apporte des réponses claires et actualisées aux questions que se posent réellement les patients. Cet ouvrage se

découpe en deux parties : le jeu de hasard et d'argent sous sa forme pathologique puis les jeux sur Internet en particulier chez l'adolescent.
Un quizz en 100 questions est proposé afin de faire son auto évaluation, favoriser le dialogue avec le patient et apporter des informations sur les traitements actuels.
■ *Antenne 24, 47, 64*

L'écran et la souris !
GIRARDET S., ROSADO P., Hatier Jeunesse, 2006, 63 p., ouvrage
Les aventures du rat savant, des perroquets bavards, du paresseux, de l'âne et des chatons entraînent les petits lecteurs dans le monde magique d'Internet et leur apprennent à en déjouer les pièges. Les histoires illustrées alternent avec des pages informatives.
■ *Antenne 47*

Les usages problématiques d'Internet et des jeux vidéo : synthèse, regard critique et recommandations
MINOTTE P ; DONNAY J-Y, IWSM, 2009, rapport
Ce rapport dresse un état des lieux de l'usage d'Internet et des jeux vidéo dans la société actuelle, décortique les comportements des joueurs et des internautes et s'interroge sur les concepts de cyberdépendance et de violence que peut engendrer l'usage abusif de ces TIC.
■ *Antenne 33*

Les addictions comportementales. Aspects cliniques et psychopathologiques.
VARESCON I., MARDAGA, 2009, 311 p., ouvrage
Cet ouvrage présente chapitre par chapitre, les principales addictions comportementales : addictions aux achats, addiction aux jeux d'argent, cyberdépendance, troubles des conduites alimentaires, addiction au travail et addiction à l'activité physique. Chaque chapitre s'organise autour d'un même plan : définitions, repères historiques, données épidémiologiques nationales et internationales, principales approches théoriques, caractéristiques cliniques, outils d'évaluation et de diagnostic, modalités de prise en charge, axes de recherches actuels.
■ *Antenne 47*

Discriminations

Les minorités sexuelles face au risque suicidaire. Acquis des sciences sociales et perspectives.
BECK F ; FIRDION J-M ; LEGLEYE S ; SCHILTZ M-A, INPES, 2010, ouvrage
Fruit d'une collaboration de statisticiens, d'épidémiologistes et de sociologues, cet ouvrage fait le point sur plus de dix ans de recherche et d'études, dans le monde et en France, sur le risque suicidaire parmi les jeunes des minorités sexuelles et ceux qui se questionnent sur leur identité sexuelle. Il est destiné à sensibiliser les professionnels en contact avec les jeunes, qu'ils viennent des champs éducatif, sanitaire, social ou judiciaire sur les phénomènes spécifiques que sont l'homophobie, la lesbophobie, la transphobie, tout en soulignant leur lien avec une autre discrimination fondamentale : le sexisme.
■ *Antenne 24, 33, 40, 47, 64*

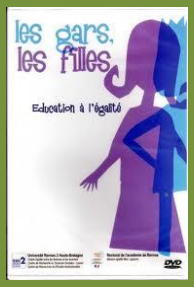
PANORAMA de la prévention et de la lutte contre les discriminations en Aquitaine. Etat des lieux, régional des acteurs et des projets
PQA, ACSE, Conseil Régional Aquitain, 2010, Guide
Cet outil s'adresse aux acteurs qui interviennent dans ce domaine, mais également à ceux intéressés et susceptibles de mettre en œuvre des actions de prévention et de lutte contre les discriminations. Une première partie se présente sous la forme d'un « annuaire » qui répertorie les acteurs aquitains classés par type de structure. Une deuxième partie « repères » apportent des données sur le thème de la discrimination (cadre législatif, modes d'interventions pour agir contre les discriminations, organismes ressources mobilisables sur le territoire, ressources bibliographiques)...
■ *Antenne 24, 33*

Orientations sexuelles et questions de genre

Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial, 2007, outil d'intervention

Cet outil pédagogique composé d'un guide utilisateur et de 46 photographies a pour objectif d'amener les personnes à développer leurs compétences pour s'ouvrir à davantage d'égalité de droits et de traitements, de respect de la diversité, notamment en matière d'identité sexuée et de l'orientation sexuelle. Il permet de prendre conscience des représentations que nous pouvons avoir des questions de genre, constructions sociales et historiques (masculinité, féminité, rôles sociaux, relations hommes-femmes,…) Le guide propose quelques exercices à pratiquer en groupe, dont un utilisant les photographies. Descriptif : guide méthodologique de 17 pages + 46 photographies (A5, couleur, plastifiées), photolangage®

■ *Antenne 33*



Les gars, les filles. Education à l'égalité.

Université Rennes 2, Rectorat de l'Académie de Rennes, AFRICA, 2007, DVD 50mn + livret

Sont proposés dans ce support 5 films d'animation et 2 documentaires sur l'égalité entre filles et garçons et le partage des rôles entre femmes et hommes. Réalisé par des élèves d'école primaire, la problématique entre filles et garçons est abordé au travers de films d'animation pour former et se former à l'égalité. Pour cycle 3, 6ème et 5ème.

■ *Antenne 33, 40, 47, 64*

Les jeunes interrogent… les discriminations – Distinct' Go !

CLP, ASSFAM, Plateforme départementale contre les discriminations, al […], Valorémis, 2008, support d'intervention

Ce support permet aux jeunes de 12/13 ans, d'aborder ses représentations et ses préjugés, les discriminations, les questions de société qui les interrogent particulièrement : la laïcité, la parole et la place des jeunes dans la société, l'école, les valeurs, les amis, la famille, la société, les règles… Jeu : 1 roue + flèche, 1 sablier, règle jeu, guide méthodologique, 70 jetons, 10 cartes vote, 131 cartes questions, 24 cartes joker. Dimension : 22 x 22 x5.

■ *Antenne 33, 40, 64*

Jeune et homo sous le regard des autres - Outil d'intervention contre l'homophobie

INPES, Mars 2010, DVD + livret d'accompagnement

Cet outil s'adresse aux professionnels de la prévention, de l'éducation et de l'animation socioculturelle (centres de loisirs, centres de vacances) qui souhaiteraient s'impliquer dans la réalisation d'actions de prévention de l'homophobie en direction d'adolescents, de jeunes adultes. Le livret d'accompagnement comporte : une présentation générale de l'outil, des éléments de connaissances ; l'animation de séquences de prévention de l'homophobie ; des propositions de débats à partir des 5 courts métrages (présentation du court métrage, public destinataire, objectifs spécifiques de l'animation, déroulement de la séance d'animation et proposition d'éléments pour le débat), des ressources complémentaires pour les éducateurs et pour les jeunes.

■ *Antenne 24, 33, 40, 47, 64*

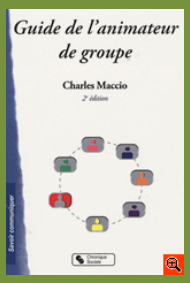
Education pour la santé

Profedus. Un outil au service de la formation de tous les enseignants

INPES, 2010, Support d'intervention

Conçu à partir de l'expérience de nombreux formateurs d'enseignants et de l'apport d'experts en éducation à la santé, l'outil Profédus permet de mettre en place des formations en éducation à la santé à destination des étudiants en formation initiale comme des enseignants en activité. Il est le fruit d'une collaboration du réseau des IUFM pour la formation en éducation à la santé et prévention des conduites (ES/PCA) et de l'Inpes.

■ *Antenne 24, 33, 40, 47, 64*



Guide de l'animateur de groupe
MACCIO Charles, Chronique Sociale, 2010, 127 p., ouvrage
Connaître et utiliser les phénomènes de groupes, pour atteindre les objectifs. S'approprier les techniques. Travailler avec des outils. Avoir à sa disposition une diversité de moyens, de méthodes, de procédures pour répondre aux différents besoins. Utiliser, améliorer, créer les instruments nécessaires.
■ *Antenne 47*

Mille possibles
ADIJ, 2010, Support méthodologique
Cette mallette de jeux coopératifs a pour objectifs d'encourager les jeunes à mener des projets et à s'investir pour une cause. Cet outil permet également aux membres d'associations de faire un bilan sur leur fonctionnement et leur manière d'intégrer des jeunes. Trois modules sont proposés : 1. Yakafauqu'on (8 projets virtuels à réaliser par les jeunes), 2. Clips et déclics (1 DVD de théâtre filmé), 3. Juste une question (questionnaire à destination des associations pour faire un bilan sur leur fonctionnement).
■ *Antenne 40*

Développer la conscience corporelle chez l'enfant de 3 à 7 ans pour une éducation à la santé.
PES Jean-Paul, Solal, 2007, 202 p., ouvrage
Les propositions de l'auteur pour une véritable éducation à la santé prenant en compte le développement de la conscience corporelle ne concernent pas seulement les enfants de trois à sept ans d'aujourd'hui mais bien évidemment les adultes qu'ils seront plus tard. Des adultes qui pratiqueront un sport, non par unique devoir de santé mais aussi par plaisir en lien à la conscience de soi. Ce livre s'adresse aux enseignants, éducateurs, professionnels de l'enfance et parents, ainsi qu'à toute personne concernée par l'éducation à la santé de l'enfant.
■ *Antenne 47*

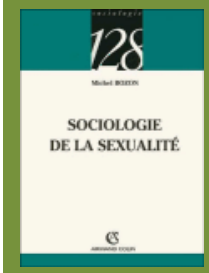
Éducation à la santé. Quelle formation pour les enseignants?
JOURDAN D., Inpes, 2010, 160 p., ouvrage
L'éducation à la santé vise à aider chaque jeune à s'approprier progressivement les moyens d'opérer des choix, d'adopter des comportements responsables en matière de santé, pour lui-même comme vis-à-vis d'autrui. Destiné à l'ensemble des acteurs de formation, les professionnels en milieu scolaire ou autre, sa rédaction a été pensée dans le but d'aider à l'émergence d'une culture commune aux différents acteurs dans le cadre d'un travail en partenariat.
■ *Antenne 24, 33, 40, 47, 64*

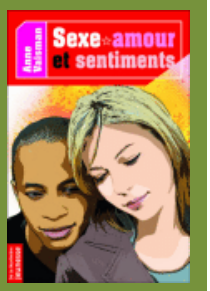
La prev'attitude
HINCELIN Luc, Agence LH conseil, 2010, 80 p.
Cet outil est un référentiel en méthodologie de projet et en évaluation, réalisé avec une approche ludique et pratique. Il est à destination des intervenants, chargés de projets, éducateurs santé, formateurs pouvant être amené à accompagner une équipe… Ses objectifs sont de permettre d'établir un langage commun, de construire une culture au sein d'une équipe ou d'un collectif, de permettre aux équipes d'écrire ses objectifs et d'évaluer le réalisé au fur et à mesure de l'action. Descriptif : Guide méthodologique + quizz des repères méthodologiques avec des " Conseils pour réussir »
■ *Antenne 40*

Education à la vie affective et sexuelle

L'éducation à la vie affective et sexuelle : pourquoi et comment développer une approche continue et transversale ?
Actions Santé, n°170, décembre, 2010, 17 p., article de périodique
Un point sur le sida en France et dans le monde. Les jeunes croient-ils encore à l'amour ? Entretien avec C. Andreo de AIDES. Des pistes en milieu scolaire. Bibliographie et outils : une sélection.
■ *Antenne 40, 47*

S'informer, se documenter en éducation et promotion de la santé.
La Santé de l'homme, n°410, novembre-décembre 2010, p.11-39, article de périodique
La première partie de ce dossier traite des stratégies d'information et des enjeux en termes de santé publique. La seconde partie présente les différentes ressources disponibles : réseaux





d'information, sites Internet, centres de documentation.
■ *Antenne 24, 33, 40, 47, 64*

Sociologie de la sexualité.
BOZON M., Armand Colin, 2009, 125 p., ouvrage
La sexualité ne s'identifie plus à la procréation, au mariage et à l'hétérosexualité, et les institutions ne contrôlent plus la morale publique. Plus qu'à une libération sexuelle, ces évolutions correspondent à une diversification des trajectoires individuelles et à une prolifération des discours et des images, qui obligent chacun à élaborer lui-même sa ligne de conduite. La médicalisation participe de ces transformations. Cette nouvelle édition s'appuie notamment sur les résultats de la dernière enquête sur la sexualité en France, confrontés à ceux d'autres pays.
■ *Antenne 47*

Ado sexo. Quelles infos ?
CODES 03, 2009, kit pédagogique
Guide méthodologique (téléchargeable) avec fiches pédagogiques pour l'animateur + 50 cartes avec notice d'utilisation. Ce jeu de cartes a pour objectifs de transmettre aux adolescents des informations sur la sexualité et de faciliter le dialogue entre adolescents et adultes. Il permet d'aborder avec des jeunes de 12 à 20 ans les thématiques suivantes : relation amoureuse, agressions sexuelles, orientation sexuelle, identité sexuelle, puberté, relations sexuelles, IST, contraception, grossesse, IVG, respect de soi et des autres. Les cartes, constituées de phrases courtes (relevant de stéréotypes, croyances des jeunes…) et d'illustrations humoristiques (type BD), sont soumises à discussion et débat de groupe à partir du recueil des opinons individuelles.
■ *Antennes 33, 40, 47, 64*

Faut-il que les garçons soient enceintes pour que la contraception nous concerne tous ?
INPES, 2010, DVD
Avec une mise en scène décalée de garçons « enceintes », la campagne au travers de 4 spots pointe avec humour certaines inégalités entre filles et garçons face à la contraception et plus généralement dans le domaine de la sexualité. Ces inégalités sont d'ailleurs parfois à l'origine d'un mauvais usage de la contraception. La campagne se compose de quatre films diffusés sur des sites en affinité avec les 13-19 ans. Les vidéos montrent des garçons dans des situations qui concernent habituellement les filles : grossesse non désirée et ses conséquences...
■ *Antenne 33, 47*

Toi garçon, moi fille !
GIRARDET S., ROSADO P., Hatier Jeunesse, 2009, 63 p., ouvrage
Zartan et Jeanne, les chats et les souris, la grenouille et le crapaud, les fourmis travailleuses et les oiseaux inséparables nous invitent à réfléchir sur les ressemblances et les différences entre garçons et filles, sur leurs jeux et leurs loisirs, la puberté, la place des hommes et des femmes dans la société mais aussi sur l'amour. Les histoires illustrées alternent avec des pages informatives.
■ *Antenne 47*

Sexe, amour et sentiments.
VAISMAN A., TRICOT R., De La Martinière Jeunesse, 2009, 310 p., ouvrage
Cet ouvrage s'adresse aux adolescents dès 14 ans et aborde la vie affective et sexuelle des jeunes dans sa globalité. Il évoque donc le besoin et l'envie d'amour, les rencontres, les sentiments amoureux, la relation émotionnelle puis la relation physique, les précautions à prendre, les relations avec son entourage et les valeurs de l'amour. Sans tabous, l'auteur donne des explications et des conseils, retranscrit des témoignages pour aider au mieux le jeune à vivre avec les changements de son corps et l'appréhension de nouvelles préoccupations d'adulte.
■ *Antenne 47*

1er décembre 2010 "Faîtes-vous dépister"
INPES, 2010, DVD
Cette vidéo rassemble les spots TV (~50 secondes) des différentes campagnes d'information et de prévention du VIH / Sida.
■ *Antenne 47*

Enquête départementale dans les collèges et lycées des Landes en 2008. Environnement, valeurs, comportements affectifs et sexuels des adolescents

CODES 40, 2010, Cédérom

L'observatoire départemental, initiative partenariale originale en Aquitaine, permet à des professionnels issus majoritairement du soin et de la prévention et à des parents d'élèves, de partager des données de santé publique, de réfléchir à une offre d'éducation et de prévention et de proposer des actions d'information et de formation. Les préconisations qui en découlent révèlent la nécessité d'interventions de qualité en matière d'éducation à la sexualité pour tous les adolescents.

■ *Antenne 40*

Les années puberté

Circonférence, 2010, support d'intervention

Cet outil propose aux enseignants et infirmiers scolaires des documents didactiques et dédramatisant pour accompagner les adolescentes dans la puberté. Contenu : 1 guide enseignant, 1 cédérom, et 1 livret "filles". Les outils ont été réalisés avec le soutien des CDDP et des CODES.

■ *Antenne 33, 40, 64*

Education aux médias

La beauté à tout prix

Média Animation, 2011, DVD

Sans vouloir donner de réponses exhaustives sur le sujet ni tomber dans le discours moralisateur, ce DVD propose une série de pistes d'informations destinées à susciter le questionnement du public et ouvrir des espaces de discussion sur la question de l'image de la beauté et du corps véhiculée dans les médias. Un outil pédagogique pour les animateurs auprès d'un public d'adultes ou d'adolescents. Deux courts métrages : La pub dévoile ses dessous (11mn), Corps de rêve (11mn).

■ *Antenne 33*

Vinz et Lou sur Internet ou comment Vinz et Lou deviennent des internautes avertis.

Tralalère, 2008, support d'intervention

Kit d'intervention : CD de 15 dessins animés s'adressant directement aux enfants, fiches pédagogiques pour animation en classe, brochures d'information, une affiche, 3 cartes postales (ces ressources sont disponibles sur les sites www.internetsanscrainte.fr et www.vinzetlou.net). Ce kit s'adresse aux parents, enseignants, animateurs souhaitant sensibiliser les enfants entre 7 et 12 ans aux risques d'usages de l'Internet. Il propose de travailler 12 thèmes de sensibilisation pour un usage responsable de l'Internet. Les 2 personnages Vinz et Lou, archétypes des jeunes d'aujourd'hui, abordent tout ce qui peut arriver sur Internet quand on surfe seul. Des activités interactives (les défis) permettent de valider la compréhension des messages.

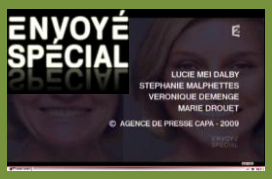
■ *Antenne 33, 47, 64*

2025 ex machina. Un serious game d'éducation critique à Internet.

Tralalère, 2010, support d'intervention

Ce kit pédagogique a pour objectif d'amener les jeunes de 12-17 ans à porter un regard critique sur leurs usages d'Internet fixe et mobile. Ce programme a été conçu avec l'aide d'experts et d'enseignants, pour un usage dans le cadre périscolaire et scolaire. Prenant appui sur les codes et les modes d'interactivité du jeu vidéo, c'est un outil d'apprentissage immersif. Le jeu ancre les apprentissages dans une démarche active et des situations concrètes. Il permet à l'animateur d'ouvrir le débat avec les jeunes sur leurs pratiques, leurs connaissances, leurs questionnements et de les amener à formuler leur vision de l'Internet de demain. Contenu : livret pédagogique, DVD, affiche, Kit d'intervention

■ *Antenne 47*



Ces photos qui nous trompent

France 2, 2009, 23 mn, DVD

Une députée française a déposé à la mi-septembre 2009 un projet de loi pour exiger que la mention - photo retouchée – soit dorénavant obligatoire à côté de chaque image retravaillée avec des logiciels graphiques. Elle souhaitait dénoncer une certaine dictature que l'image exercerait sur notre inconscient, en particulier sur les plus jeunes. Ce qu'on n'imagine pas, c'est qu'en réalité la quasi totalité des images dont nous sommes abreuvées au quotidien sont

retouchées : les publicités bien sûr, pour la mode, les parfums ou les cosmétiques ; les photos de mannequins dans la presse féminine. Plus grave : les photos d'actualité sont parfois, elles aussi, remaniées d'un coup de gomme numérique...

■ *Antenne 40*

Education thérapeutique du patient

L'éducation thérapeutique, spécificités en pédiatrie.

Soins Pédiatrie-Puériculture, n°259, mars-avril 2011, p.15-34, article de périodique

Apprendre à apprendre est le rôle dévolu aux professionnels. Ils s'attachent à mettre à jour les connaissances de l'enfant et de sa famille, à l'aider à comprendre et à acquérir les compétences nécessaires pour gérer au mieux sa maladie. L'infirmière puéricultrice, dans son champ de compétences en ETP, est au centre de cette prise en charge. Sa reconnaissance, bien que trop récente, a assuré le développement de l'accompagnement de l'enfant et de sa famille. Ainsi, l'enfant-patient peut désormais choisir comment il souhaite "construire son savoir" autour de sa maladie.

■ *Antenne 47*

Comment motiver le patient à changer ?

GOLAY A., LAGGER G., GIORDAN A., Maloine, 2010, 247 p., ouvrage

Dans les maladies chroniques, le rôle du patient est déterminant. Cet ouvrage présente une nouvelle approche de l'éducation thérapeutique, élaborée à partir de 5 dimensions : cognitive (apprentissage de nouvelles connaissances et de compétences), émotionnelle, infracognitive (comprendre la façon intime de raisonner du patient ainsi que les évidences de ce dernier), métacognitive (apprendre au patient à faire un zoom arrière sur ce qu'il fait ou ne fait pas) et perceptive (ressentis, perceptions du patient), en intégrant les concepts du modèle pédagogique allostérique.

■ *Antenne 47*

Processus d'éducation du patient. Base théorique et méthodologique de la démarche

Education du patient et enjeux de santé, n°3, 2010, p. 122-124, article de périodique

Une interrogation sur les écarts entre la mise en œuvre d'actions éducatives telles que planifiée par la santé publique et inscrite dans la formation des soignants, et l'attente du patient. L'auteur insiste sur l'intérêt de l'approche clinique plutôt que le recours à un modèle systémique structuré.

■ *Antenne 33, 47*

Education thérapeutique. Prévention et maladies chroniques.

BOURDILLON F., GAGNAYRE R., SIMON D., et al. [..], Masson, 2009, 305 p., ouvrage

Le vieillissement de la population et son corollaire, l'augmentation du nombre de patients atteints de maladies chroniques (diabète, asthme, bronchite chronique, hypertension artérielle...), imposent une révision du système de soins, de la pratique médicale et de la prise en charge globale du malade. Dans ce cadre, l'une des approches nouvelles qui est appelée à se développer dans les prochaines années est l'éducation thérapeutique du patient fondée sur une intervention pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle.

■ *Antenne 47*

Modèles et pratiques en éducation du patient : apports internationaux. 5e journées de la prévention, Paris 2-3 avril 2009

VINCENT I ; LOAËC A ; FOURNIER C, INPES, 2010,

Cet ouvrage restitue le temps d'échange de ces journées de prévention 2009 et des approches mises en œuvre à l'étranger.

La 1ère partie s'intéresse aux besoins des patients ; la 2ème s'articule autour de 2 notions que sont les transformations du patient liées à sa maladie chronique et au processus éducatif ainsi que les types de compétences à acquérir ou à développer. La 3ème partie est centrée sur le rôle et les pratiques des professionnels. La 4ème partie restitue les éléments de discussion de la table ronde qui concluaient cette session.

■ Antenne 24, 33, 40, 47, 64

Insuffisance cardiaque... échanges de savoirs.
FFC, 2008, DVD
Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique mené auprès des patients insuffisants cardiaques par le réseau Respecti-Cœur au CHU de Nantes. A l'aide d'extraits, il permet de voir la conduite du diagnostic individuel éducatif mené au domicile du patient, des séances collectives, le suivi psycho-social du patient... Des témoignages permettent d'entendre par ailleurs les attentes, les besoins, les représentations et le vécu des patients mais aussi le ressenti des soignants.
■ *Antenne 47*

Les mots du diabète
CODES 78, 2007, DVD
Cette vidéo, destinée aux personnes atteintes de diabète de type II et à leur entourage, a pour objectif de faciliter leur expression sur le vécu de leur maladie. Faire connaître et permettre les échanges sur cette maladie est en effet essentiel pour aider les personnes diabétiques ou à risque et leur proche à conserver ou retrouver une qualité de vie. Contenu : film de 5 séquences de 4 à 14 mn) + livret d'accompagnement
■ *Antenne 33, 47*

L'asthme...échanges de savoirs
CREDEPS Nantes-Pays de la Loire, Réseau Asthme 44, 2006, DVD
Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique collective, mené au réseau Asthme 44, auprès des enfants asthmatiques et de leurs parents. A l'aide d'extraits, il permet de suivre la préparation et le suivi des séances collectives par les soignants, la conduite et l'animation des séances, d'entendre les attentes, les besoins, les représentations et le vécu des enfants et des parents.
■ *Antenne 33, 47*

Et si on parlait d'autre chose
IREPS Pays de la Loire, 2010, Jeu
Cet outil pédagogique médiateur de parole entre les patients et les soignants, permet d'aborder la question du stress et du vécu d'évènements difficiles, véritables obstacles pour l'accès à un bien-être physique, psychique et social. Il s'adresse à des adolescents et des adultes atteints d'une maladie chronique qui participent ou vont participer à des séances collectives d'éducation thérapeutique du patient. Les objectifs de ce jeu sont de permettre aux participants de comprendre le processus du stress, d'analyser collectivement une situation stressante, d'explorer ensemble les stratégies possibles pour faire face à des évènements de vie stressants.
■ *Antenne 40*

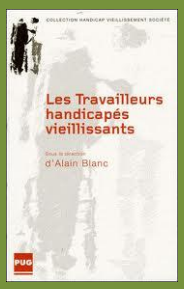
Éducation thérapeutique du patient : modèles, pratiques et évaluation.
FOUCAUD J., BURY J.A., BALCOU-DEBUSSHE M., et al. […], INPES, 2010, 412 p., ouvrage
Cet ouvrage rassemble des analyses d'interventions d'éducation thérapeutique mises en place en France et au Québec, dans le cadre de huit maladies chroniques : diabète, obésité, maladies cardio-vasculaires, VIH/sida, asthme, cancer, polyarthrite rhumatoïde et lombalgie.
■ *Antennes 24, 33, 40, 47, 64*

La dialyse, où, quand, comment ?
La Ligue rein & santé, Paris, avril 2011, DVD
Composé de trois parties, ce DVD explique le déroulement des soins au sein d'une unité de dialyse médicalisée, d'une antenne d'autodialyse assistée, la dialyse péritonéale à domicile.
■ *Antennes 24, 33, 40, 47, 64*

Handicap

Le corps vécu chez la personne âgée et la personne handicapée.
ANCET P, dir., Dunod, 2010, ouvrage
Le corps vécu tel que nous l'éprouvons n'est pas réductible à la connaissance anatomique et physiologique que nous en donne la médecine. Il en va de même pour l'image du corps. Cette image est plus qu'une représentation : un mixte entre sensation et représentation. Lorsque nous parlons du corps, le risque de confusion est donc grand. Il l'est davantage encore lorsque le dialogue a lieu avec un soignant et que le corps devient l'objet d'une plainte et d'une demande.
■ *Antenne 33*

Vie affective et sexuelle des personnes vivant avec un handicap mental.
IREPS Pays de la Loire Pôle Mayenne, 2010, Cédérom
Ce cédérom propose des témoignages de professionnels et de jeunes et présente le programme régional qui vise à améliorer la qualité de vie des personnes en situation de handicap, notamment dans la prise en compte de leur vie affective et sexuelle.
■ *Antenne 24, 33, 40, 47*



Les travailleurs handicapés vieillissants.
BLANC Alain, Presses Universitaires de Grenoble, 2008, 244 p., ouvrage
Les employeurs sont confrontés à la présence d'une population constituée de travailleurs handicapés vieillissants connaissant des restrictions de capacités, de limitations de compétences dues à l'âge... Les auteurs de cet ouvrage apportent leur contribution à une réflexion portant sur les conditions de prise en charge d'une main-d'œuvre spécifique et sur les modalités d'existence d'une solidarité collective.
■ *Antenne 40, 47*

Affectivité, Sexualité et Handicap – Guide à l'intention des institutions : professionnels, usagers, parents.
CIRIELLO A., ASPH, Solidaris Mutualité,: UNMS, 2011, 86 p., guide pédagogique
Cet ouvrage a été conçu comme un guide servant d'outil à l'élaboration d'un projet pédagogique dont la vie affective, relationnelle et sexuelle des usagers est une réalité institutionnelle à part entière. Il s'adresse à l'ensemble du personnel éducatif mais aussi aux usagers et aux parents. Étayé d'exemples concrets et de situations vécues, son objectif est de proposer un panorama de moyens et de pistes favorisant le bien-être et l'épanouissement affectif et relationnel des bénéficiaires.
■ *Antenne 24, 64*

Envie d'amour. Vie affective, relationnelle et sexuelle. Les personnes blessées médullaires.
MERCIER M., DELHAXHE C., BERREWAERTS J., Centre Handicap et Santé, 2008, support d'intervention
Destinée aux professionnels intervenant auprès de personnes ayant un handicap moteur en fauteuil roulant, et aux patients eux-mêmes, ce support a pour objectif la promotion de la santé affective et du bien-être, relationnelle et sexuelle auprès de ces personnes blessées médullaires. Les témoignages de ces personnes « blessées », de leur entourage et les interventions des professionnels apportent des informations mais aussi des conseils concrets. Contenu : 3 DVD (n° 1 - S'ouvrir aux autres et à soi-même ; n° 2 – Vivre sa sexualité ; n° 3 – Fonder une famille) + 1 livret de présentation de 98p.
■ *Antenne 33, 64*

Hygiène corporelle

Comment appréhender l'impact de l'hygiène corporelle dans sa vie ? En 5 séquences d'animation auprès d'adultes
DAVIET C, MERCIER A., VIOLEAU S. et al. […], CODES Sarthe, 2010, support d'intervention
Ce dossier pédagogique est destiné à la formation des professionnels relais et aborde l'hygiène corporelle.
Tout professionnel du secteur éducatif, social et sanitaire ou toute personne ayant en charge l'accompagnement socioprofessionnel d'adultes peut utiliser ce programme qui propose en 5 parties des activités pour des groupes de 8 à 12 personnes sur une durée de 2h30/3h. Les activités proposées sous forme de « fiches préalables » accompagnent le travail de préparation de l'action (fondements éthiques, représentations, évolution de l'hygiène corporelle, histoire, cultures…).
■ *Antenne 33, 40, 47*

Quand le gant de toilette reste sec
CIESP, 2007, Support d'intervention
Plusieurs angles sont abordés : l'hygiène corporelle, vestimentaire, environnementale, alimentaire et de vie. Ce support permet de travailler les représentations sur l'hygiène, de favoriser une meilleure compréhension des informations, d'aborder la question de l'image du corps et du ressenti de manière concrète. Il est composé de trois outils : des grilles d'évaluation de l'hygiène corporelle et vestimentaire en psychiatrie ; un photolangage® ; un jeu de plateau "Jouons". Il s'adresse à des

patients, mais peut être adapté à un public plus large.
■ *Antenne 33, 47, 40, 64*

Dis, maman, c'est quoi être propre ? Au pays d'Atina.
DEIDDA-FENOGLIO M.-P., Les Presses du Midi, 2006, 29 p., ouvrage

Le docteur Deidda présente aux enfants (4 à 10 ans) de façon pédagogique et ludique les principales notions d'hygiène corporelle. Ce conte permet aux plus jeunes de saisir l'importance de l'hygiène notamment en évoquant les phénomènes infectieux...
■ *Antenne 47, 40*

Hygiène de vie

Petit guide de prévention sur l'audition
Mutualité française, 2007, Guide
Rédigé par des spécialistes de l'audition de la Mutualité Française (FNMF), cet ouvrage doit permettre à différents professionnels de la prévention, de la promotion de la santé et aux audioprothésistes de mener une réflexion commune sur la protection de l'audition. Il les aide notamment à harmoniser leurs pratiques de la promotion de la santé, à déterminer le rôle et la place des acteurs dans le développement et la mise en oeuvre des actions.
■ *Antenne 33*

Parentalité, périnatalité

Grossesse et accueil de l'enfant – Comment accompagner les choix des couples autour de la grossesse et favoriser leur accès à la parentalité ?
INPES, CPAM, 2010, support d'intervention
Conçu par et pour des professionnels de santé travaillant avec des femmes enceintes, cet outil permet aux médecins, sages-femmes, pharmaciens et autres professionnels de santé qui les côtoient, de débuter et mettre en place des actions d'éducation pour la santé avec elles et leur conjoint. La finalité de ces actions est de donner aux (futurs) parents les moyens de vivre au mieux la grossesse et l'arrivée de l'enfant et de les soutenir dans leur accession à la parentalité. Contenu : Outil d'intervention : (format A4) : 1 guide pour le professionnel, 1 fiche sur la démarche éducative, 20 fiches « action », 3 fiches « information », 10 exemplaires de la brochure « Devenir parents », 10 exemplaires de la carte postale « Votre compagne est enceinte », 1 bon de réassort de la brochure et de la carte postale.
■ *Antenne 24, 33, 40, 47, 64*

d'éducation à la santé et de soutien à la parentalité aux parents qui ne maîtrisent pas bien la langue française. Sous forme de dessins et schémas explicites, avec un support écrit minimum, les fiches reprennent les messages identifiés comme prioritaires sur les thématiques suivantes : grossesse et naissance, les services de l'ONE pour les parents domiciliés en Belgique, l'alimentation (allaitement, biberon et diversification alimentaire), le sommeil, les soins quotidiens, le développement et la sécurité.
■ *Antenne 33*

La parentalité – les carnets du Pr. Zoulouck.
SCHEIBLING L., Association Laisse Ton Empreinte, de VINCK A., et al […], 2009, Support d'intervention
Cet outil clé en main aborde avec humour les problèmes liés à la parentalité. Composé de différents supports (DVD et carnet illustré), chaque parent ou participant est amené à questionner ses peurs, ses difficultés à mettre des règles et des limites, à construire l'autonomie de leur enfant et donner les bonnes clés pour faire les bons choix. Contenu : Guide méthodologique 12 p. + 1 DVD (10'40 mn) + 1 mode d'emploi 24 p. + 1 feuillet de présentation,
■ *Antenne 33, 64*

Des images pour accompagner les parents au quotidien
ONE, 2010, support d'intervention
L'objectif de cet outil pédagogique est de transmettre des messages

Pathologies

La dialyse, où, quand, comment ?
La Ligue rein & santé, 2011, DVD
Composé de trois parties, ce DVD explique le déroulement des soins au sein d'une unité de dialyse médicalisée, d'une antenne d'autodialyse assistée, la dialyse péritonéale à domicile.
■ *Antennes 24, 33, 40, 47, 64*

Personnes âgées

Les déterminants socio-environnementaux de la santé des aînés.
La Santé de l'homme, n°411, janvier-février 2011, p.11-42, article de périodique
Et si la santé des personnes âgées était une affaire collective ? Les connaissances les plus récentes démontrent que la santé des aînés dépend certes de facteurs individuels bien connus, mais aussi fortement de "déterminants socio-environnementaux" : lien social, accessibilité aux services et aux soins, cadre de vie adapté, ressources financières, solidarité de la communauté, place reconnue dans la cité, etc. Une vingtaine d'experts dressent un état des connaissances et des pratiques et démontre que, si l'on veut promouvoir la santé des aînés, c'est l'approche dite "écologique", prenant en compte ces déterminants socio-environnementaux, qui doit être prise en compte, comme le préconise l'OMS.
■ *Antennes 24, 33, 40, 47, 64*

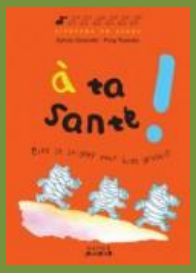
Vieillir derrière les barreaux.
Soins Gérontologie, n°88, mars-avril 2011, p. 21-42, article de périodique
Vieillir et mourir en prison. Le contrôleur général des lieux de privation de liberté. Prise en soins d'un détenu âgé en équipe. Maintenir l'autonomie. Étude sur les besoins des détenus âgés ou handicapés en région Basse-Normandie. Regards croisés sur le grand âge en prison. Eléments de bibliographie.
■ *Antenne 47*

Mieux vivre à domicile.
Jed Laîné. KESKI, 2010, support d'intervention
Ce jeu de questions/réponses destiné aux aidants familiaux et professionnels a pour objectif d'enrichir les connaissances des personnes âgées dépendantes, réfléchir aux attitudes adaptées et se préparer aux impacts de l'évolution de la dépendance.
■ *Antenne 33*

Valse gourmande des aînés
IREPS Lorraine, 2009, cédérom
Support d'activité autour de la nutrition et du lien social auprès des personnes âgées. Outil méthodologique en éducation pour la santé. L'espace "activités" permet la mise en œuvre de courtes animations sur le thème de la nutrition et du lien social. Il s'utilise comme support lors d'une activité avec un groupe de personnes âgées. Son objectif est d'offrir un cadre pour le développement d'échanges entre les participants, La "boîte à outils" offre un panel d'outils de connaissances et techniques pour accompagner la mise en œuvre d'un projet en éducation pour la santé.
■ *Antenne 47*

Les aînés acteurs de leur santé
CRES Lorraine, 2000, support d'intervention
Ce kit d'intervention a pour objectifs de promouvoir et renforcer auprès des personnes âgées des pratiques de santé globale et responsables, repérer les signes qui entraînent une diminution physique et psychique, répertorier les problèmes de santé les plus fréquents. Validé par des experts et des groupes d'aînés, il propose des supports variés (à imprimer) permettant une participation active des seniors. Contenu : CD-ROM + livret de connaissances, fiches d'activités, fiches questionnaires, photolangage® imprimables
■ *Antenne 33, 40, 64*

Prévention santé, généralités



A ta santé !

GIRARDET S., ROSADO P., Hatier Jeunesse, 2008, 63 p., Ouvrage

Dans cet ouvrage, le tapir qui attrape les microbes du tigre, les trois oursons imprudents à la maison, Petit Loup qui ne prend pas soin de ses dents et le mille-pattes à l'hôpital nous dévoilent leurs petits soucis de santé et nous montrent comment bien se soigner pour bien grandir. Enfin, des spectateurs à l'Opéra un peu "différents" des autres ' nous invitent à aider les personnes en situation de handicap. Les histoires illustrées alternent avec des pages informatives.

■ *Antenne 47*

Célestin. La sécurité routière. L'environnement. La citoyenneté. L'hygiène et la santé

CNDP, 2006, 78 mn, DVD + livret d'accompagnement

Ces quatre séries de dessins animés de 26 épisodes d'environ 3 minutes chacun, ont pour objectifs de sensibiliser les enfants de 4 à 8 ans aux différents types de problèmes qu'ils rencontrent sur les thèmes de la sécurité routière, l'environnement, la citoyenneté, l'hygiène et la santé. Célestin, un petit fantôme sympathique, veille à la sécurité de Lucas, un petit garçon de 5 ans, et de ses amis. Il intervient au bon moment et leur donne des conseils avisés. Le livret d'accompagnement présente le découpage des séquences et propose des activités pédagogiques. Il est téléchargeable http://www.cndp.fr/produits/detailsimp.asp?id=77898

■ *Antenne 33, 47*

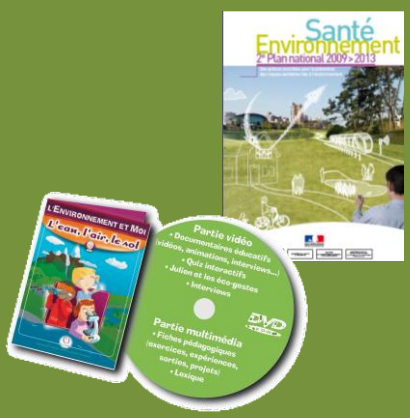
Santé environnementale, développement durable

Le développement durable

Culture et Santé asbl, 2010, support d'intervention

Cette affiche vise à sensibiliser au concept du développement durable dans sa globalité. Alors qu'aujourd'hui le développement durable est souvent synonyme de préservation de l'environnement, la volonté est ici de restituer ce concept dans toutes ses dimensions sociale, écologique et économique. Des repères théoriques ainsi qu'une explication plus précise des illustrations de l'affiche sont fournis dans le manuel d'accompagnement. Des pistes d'animation permettent d'utiliser l'affiche comme véritable support d'animation au sein d'un groupe y sont également proposées. Contenu : 1 guide d'utilisation de l'affiche de 13 pages + 1 affiche couleur grand format

■ *Antenne 33, 47, 64*



L'eau, l'air, le sol

E-graine, 2009, DVD

Ce DVD est destiné aux classes de CM1-CM2. Il répond de manière ludique et pédagogique aux questions que les enfants se posent sur les gaz à effet de serre, la composition du sol, et les solutions pour protéger notre planète... Il aborde des notions fondamentales d'écologie et propose des solutions concrètes pour protéger nos ressources.

■ *Antenne 33*

Le développement durable expliqué aux enfants

CASTERMANS D., Ministère de la Région Wallone, 2007, Guide pédagogique

Destiné aux jeunes de 10 à 14 ans, ce dossier pédagogique a été conçu afin de faciliter son utilisation en classe, mais peut aussi être utilisé seul par les enseignants qui désirent familiariser concrètement leurs élèves avec la notion de développement durable. Constitué de fiches d'activités, il peut être lu " accompagné " (pour les plus jeunes) ou seul, d'une traite ou par morceaux.

■ *Antenne 33*

Santé environnement. Deuxième plan national 2009-2013

Ministère de l'écologie, de l'énergie, du développement durable et de la mer, Ministère de la santé et des sports, Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, Ministère du travail, des relations sociales, de la famille, de la solidarité et de la ville, 2010, Rapport

Ce deuxième plan national santé environnement (PNSE) décline les

engagements du Grenelle Environnement en matière de santé environnement. Il a pour ambition de donner une vue globale des principaux enjeux et de caractériser et hiérarchiser les actions à mener pour la période 2009-2013, sur la base d'un constat commun. Il définit un ensemble d'actions communes et concertées, tant au niveau national que local.
■ *Antenne 33*

Ma maison, ma planète...et moi ! Un projet pluridisciplinaire pour l'école primaire cycle 3
Le Pommier, 2010, 135 p., guide d'intervention
« Ma maison, ma planète... et moi ! » est un projet d'éducation au développement durable, destiné à sensibiliser enseignants, enfants et parents aux aspects environnementaux, sociaux et sanitaires de l'habitat. Au cours de ce travail, les élèves étudient comment les sociétés d'hier et d'aujourd'hui ont répondu aux différents besoins liés au logement, prennent conscience des impacts de l'habitat sur l'environnement et comprennent que des pratiques de construction plus écologiques sont possibles.
■ *Antenne 47*

Mémo petite Terre
PETIGNY A., de PETIGNY A., Editions Pour penser à l'endroit, 2007, support d'intervention
Sur la base de la règle du memory, modifiée pour en faire un jeu coopératif, ce jeu de 47 cartes associe mémoire, relaxation et réflexion sur le thème des gestes éco-citoyens. Il s'utilise à partir de 4 ans.
■ *Antenne 47*

Qui a pillé les poubelles ?
ALBAN L., MABIRE G., Belin, 2010, 45 p., ouvrage
Alors qu'il se rend comme chaque matin à son travail, Georges le pirate découvre un terrible désordre dans les rues : les sacs poubelles traînent par terre, les peaux de bananes valsent par les fenêtres... Et pour cause ! Les poubelles ont disparu et les éboueurs se sont mis en grève. Citoyen exemplaire, Georges prend la direction des opérations. Il organise au sein du village le tri et le recyclage de tous les déchets, puis se mobilise pour retrouver... le coupable !
■ *Antenne 33, 47*

Ca chauffe pour la Terre. Changements climatiques et développement durable
GOLDMAN B., Hatier, 2007, 63 p., Guide pédagogique
Pourquoi la Terre se réchauffe-t-elle ? Quelles sont les conséquences dans notre vie de tous les jours ? Un livre pour mieux comprendre des notions essentielles comme le développement durable, la biodiversité, l'effet de serre. Des activités, des témoignages d'enfants, un quizz, un glossaire sont également proposés.
■ *Antenne 47*

Déchets ultimes. Production, traitement, stockage des ordures ménagères. Un outil au service de la pédagogie de projet
AROEVEN de Grenoble, 2007, DVD
Destiné à la fois aux élèves de collèges et de lycées, mais également aux jeunes fréquentant les centres de vacances et de loisirs, ce film aborde les problèmes techniques engendrés par la production des déchets ménagers (collecte, tri, traitement, élimination, stockage...). Il impulse également une réflexion sur les enjeux et les choix de société en vue d'un développement durable. Le film est complété par une partie multimédia qui présente un certain nombre de sites ainsi que des ressources techniques et pédagogiques (dont certaines fiches du programme pédagogique Rouletaboule).
■ *Antenne 47*

Sensibiliser les élèves au développement durable
CRDP BOURGOGNE, Editions Educagri, 2008, DVD
Ce DVD est destiné à sensibiliser les enfants de maternelle et primaire au développement durable. Il rassemble huit courts-métrages d'animation de 12 secondes à 4 minutes chacun, qui permettent d'aborder plusieurs thématiques environnementales : l'eau, la biodiversité, l'urbanisation, les déchets, le réchauffement climatique, les économies d'énergie.... L'objectif est d'amorcer la réflexion sur la situation de notre planète et de prendre consciences des notions en jeu. Le Dvd est accompagné d'un livret qui offre à l'intervenant des pistes pédagogiques

pour prolonger les huit courts-métrages et conduire des activités visant à encourager les enfants à prendre soin de la planète.
■ *Antenne 47*

Planète, mon amour !
GIRARDET S., ROSADO P., Hatier Jeunesse, 2007, 63 p., ouvrage
Malgré leurs mésaventures, les oiseaux déplumés, les canards en voyage, les poissons qui nagent en eau trouble, les singes délogés, les insectes empoisonnés mettent tous leurs moyens en œuvre pour lutter contre le réchauffement de la planète, la déforestation, la pollution des eaux, la disparition de certains animaux... Les histoires illustrées alternent avec des pages informatives.
■ Antenne 47

Santé publique, promotion de la santé

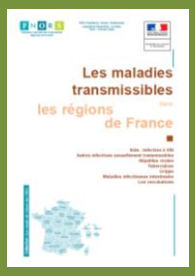
Réduire les inégalités sociales en santé
INPES, 2010, 380 p., ouvrage
Les inégalités sociales de santé ont tendance à s'accroître, y compris dans les pays d'Europe occidentale dont la France. Cet ouvrage est prioritairement destiné aux professionnels confrontés à ces inégalités, qu'ils travaillent dans la santé, l'éducation, le social ou dans tout autre domaine. Guide d'aide à l'action rassemblant des expériences nationales et internationales qui tentent de réduire les inégalités, son objectif est de mettre à disposition des lecteurs les connaissances scientifiquement validées et les pratiques évaluées dont pourront s'inspirer les porteurs de projets.
■ *Antenne 24, 33, 40, 47, 64*

HostoQuiz
Association des Insuffisants Rénaux FNAIR Pays de la Loire, 2010, Jeu de cartes
Connaissez-vous les droits des usagers du système de santé ? HostoQuiz permet d'en faire le tour de manière ludique. Ce jeu reprend les droits présentés dans la " Charte de la personne hospitalisée " regroupés en 5 catégories de cartes de couleurs différentes : SOINS (accès et qualité, soulagement de la douleur), CHOIX (du médecin, de l'établissement, de la personne de confiance), RESPECT (de la vie privée, des convictions, confidentialité), INFO (être informé sur sa santé, sur les coûts, accès au dossier médical), AVIS et Réclamations (exprimer ses griefs, recours amiable, représentants des patients)...
■ *Antenne 33*

Les inégalités sociales de santé : sortir de la fatalité
HCSP, La Documentation Française, 2009, Rapport
Les inégalités sociales de santé traversent l'ensemble de la population française et témoignent du creusement des écarts sociaux en dépit des politiques publiques de santé successives. Dans ce rapport, le Haut Conseil de la santé publique souligne le rôle majeur des déterminants socio-économiques - tout en rappelant les évolutions du système de soins sur ces inégalités - et formule une série de propositions en termes d'objectifs, de plans ciblés intersectoriels tant au niveau national que local, et d'évaluation et de suivi des résultats.
■ *Antenne 33*

La médecine : à votre santé
France 3 Riff International Production, 2005, DVD
À bord de leur semi-remorque-laboratoire, Fred, Jamy et Sabine s'intéressent à la médecine. Ce DVD comporte 4 petits films : le secourisme avec les gestes qui sauvent, l'anesthésie, les médicaments et les antibiotiques.
■ *Antenne 33*

Solidarités et territoires. L'engagement des établissements et services privés non lucratifs.
HAAS S., VIGNERON E, Groupe Moniteur, 2010, Rapport
Il est le résultat d'une analyse approfondie des spécificités du secteur privé non lucratif en France, des inégalités territoriales et leurs impacts sanitaires, sociaux et médico-sociaux, lancée début 2009.
■ *Antenne 33*



Les maladies transmissibles dans les régions de France

FNORS, 2009, rapport

L'objectif de cette synthèse est de mettre en relief la diversité des situations entre les régions françaises pour les pathologies suivantes : sida, VIH, IST, hépatites, tuberculose, grippe, maladies infectieuses intestinales, vaccinations.

■ *Antenne 33*

Le principe de prévention. Le culte de la santé et ses dérives.

PERETTI-WATEL P., MOATTI J.-P., Editions du Seuil, 2009, 105 p. ouvrage

La santé est devenue notre bien le plus précieux. Les recommandations qui saturent l'espace public viennent sans cesse le rappeler : Fumer tue, Evitez de grignoter entre les repas, Lavez-vous les mains fréquemment... Car pour faire reculer le plus possible la maladie et la mort, il faut traquer le risque partout où il existe. La prévention de l'obésité, du tabagisme, de la consommation d'alcool et de drogues s'efforce d'atteindre cet idéal de sécurité totale. Mais la mise en risque du monde ne va pas sans dysfonctionnements. Le culte de la santé disqualifie ceux qui transgressent les conseils des experts. Il enserre les individus dans de nouveaux carcans moraux. Enfin il est l'allié des industries agroalimentaires et pharmaceutiques, à qui il ouvre des marchés lucratifs. [Résumé d'auteur]

■ *Antenne 47*

Prévention des addictions (Alcool, Tabac, Drogues)

Prévention des conduites addictives

SCEREN-CNDP, MILDT, 2010, guide

Cet ouvrage, destiné aux différents acteurs de prévention - personnels éducatifs ou intervenants extérieurs - permet de mettre en oeuvre une démarche de prévention dans les collèges et les lycées. Il propose : des connaissances d'ordre général permettant de mieux comprendre le phénomène des conduites addictives des adolescents ; des pistes pour mettre en oeuvre la politique de prévention dans les établissements scolaires; des informations complémentaires présentées sous la forme d'un dossier documentaire (sur les produits, les données épidémiologiques sur la consommation de drogues, l'éducation à la santé et les programmes de prévention en milieu scolaire ainsi que des exemples de projets de prévention de différents partenaires).

■ *Antenne 33, 47, 64*

Tabac, alcool, drogues : la prévention au lycée

PIZON F ; JOURDAN D., L'Harmattan, 2010, ouvrage

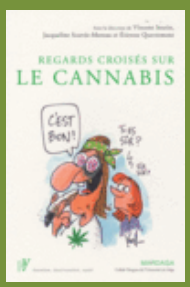
Cet ouvrage vise à faire le point sur la question de la prévention des addictions à partir d'un travail de terrain réalisé dans dix-huit lycées et à partir d'outils théoriques issus tant des sciences de l'éducation que de la santé publique. Il conduit à proposer des pistes pour améliorer la prise en compte de cette problématique. La perspective générale est celle d'une éducation à la liberté dont la finalité est de contribuer à l'émancipation de tous vis-à-vis des diverses formes d'aliénation.

■ *Antenne 33*

Guide d'organisation des soirées étudiantes. En toute légalité / En toute sécurité

USEM, 2010, guide

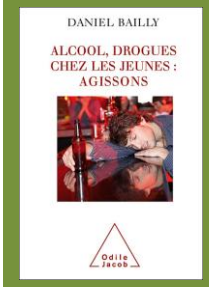
Le guide est divisé en deux parties : une première partie qui traite des démarches administratives pour organiser une telle manifestation "en toute légalité" : assurance, déclaration auprès des différents administrations (mairie ou la préfecture de police, SACEM, etc...) Dans la deuxième partie, les organisateurs y trouveront les différentes réglementations, la sécurité



Regards croisés sur le cannabis

SEUTIN V., SCUVEE-MOREAU J, QUERTEMONT E., Mardaga, 2010, ouvrage

En abordant différents aspects de la consommation de cannabis, cet ouvrage a pour but d'apporter des réponses (ou des éléments de réponse) aux questions



que peuvent se poser tous les types de public concernés par la " problématique cannabis ", qu'il s'agisse des consommateurs eux-mêmes ou de leurs proches, des intervenants de terrain, des médecins, des psychologues, des scientifiques, des hommes de loi ou des décideurs politiques.
■ *Antenne 33*

Alcool, drogue, non merci
MAE, 2009, Cédérom
Ce kit pédagogique a pour objectif d'informer les lycéens sur les conséquences des addictions. Il contient un cédérom avec plus de 40 médias à utiliser avec les élèves (clips vidéo, courts métrages, affiches, photos, …), cinq fiches d'animation (alcool santé, alcool sécurité routière, cannabis, cigarette, autres drogues), trois dossiers techniques et un dépliant à destination des élèves destinés aux équipes éducatives.
■ *Antenne 33, 40, 64*

Kitabac. Vivre ensemble avec ou sans tabac
RNC, 2008, Support d'intervention
Cet outil permet de mettre en place des tables de discussion avec les jeunes de manière dynamique et ludique, dans le but d'ouvrir un dialogue entre fumeurs et non-fumeurs, et de créer une réflexion sur une société dans laquelle les fumeurs et les non-fumeurs ne se sentent ni isolés, ni discriminés. Les activités ont été imaginées à l'intention de tous ceux qui travaillent avec des jeunes (de 15 à 25 ans). Un livret d'accompagnement propose des articles de fond, des pistes de réflexion pour les débats, le règlement du jeu et une évaluation des activités.
■ *Antenne 33*

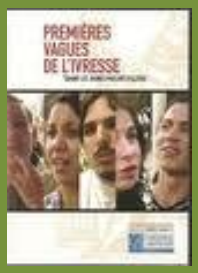
Alcool, drogues chez les jeunes : agissons.
BAILLY Daniel, Editions Odile Jacob, 2009, 285 p., ouvrage
Cet ouvrage propose des éléments de réponse pour repérer et comprendre les comportements d'abus et d'addiction chez les adolescents. Il soulève de nombreuses questions : Pourquoi et comment un jeune est-il amené à expérimenter des pratiques illicites ? Quand faut-il s'inquiéter ? Quel rôle les parents doivent-ils avoir ? Banaliser ou dramatiser ? Comment prévenir ? Comment traiter ? Il pointe la nécessité d'adopter les bonnes stratégies de prévention qui passent par la mise en place de programmes visant à améliorer l'estime de soi et les compétences des jeunes.
■ *Antenne 47*

Alcool. Compilation spots TV 1984 à 2011.
INPES, 2011, DVD
Cette vidéo rassemble les spots TV des différentes campagnes d'information et de prévention contre l'alcoolisme réalisées en France de 1984 à 2011.
■ *Antenne 47*

Tabac, compilation des spots INPES 1976 à 2008. Campagne mai 2011 : dédramatiser l'arrêt du tabac.
INPES, 2011, DVD
Le spot 2011 traite en animation et sur le mode parodique la petite musique qu'entendent le plus souvent les fumeurs au moment de l'arrêt : petite musique qui se compose essentiellement de conseils génériques et surtout très exagérés qui ne font finalement que renforcer les craintes. Le spot oppose à ce refrain la possibilité d'être bien conseillé pour bien aborder son arrêt du tabac.
■ *Antenne 47*

La cigarette. Faut qu'on en parle !
CRDP Franche Comté, 2008, DVD
75 témoignages et portraits de fumeurs, d'anciens fumeurs et de non fumeurs de tous âges ainsi que d'experts du milieu médical sur de nombreux thèmes liés à la consommation de tabac. Ce DVD peut constituer une banque de données utile pour lancer des débats et animer des petits groupes. Un livret pédagogique reprend les différentes séquences en détaillant chacune d'entre elles et propose des analyses et des pistes d'exploitation.
■ *Antenne 40, 47*

100 issues
ANPAA 18, Lycée Pierre Emile Martin, 2007, DVD
A destination des lycéens, ce DVD aborde la thématique des addictions et plus particulièrement la consommation d'alcool. Le sujet est traité sous deux angles d'approche : l'un est basé sur les comportements addictifs et les produits, l'autre, sur les notions de choix et de



responsabilité. Les objectifs sont de susciter le débat, les échanges et de réfléchir aux différents choix possibles. Le Dvd est construit autour de trois petites fictions qui mettent en scène des lycéens dans différents contextes de consommations d'alcool (binge drinking, sécurité routière, désinhibition, banalisation des comportements, responsabilité individuelle et collective, la minimisation des risques, ...)
■ *Antenne 33, 40, 47*

Premières vagues de l'ivresse "quand les jeunes parlent d'alcool".
ANPAA 13, 2006, DVD
Ce court-métrage, destiné à un large public à partir de 15 ans, donne la parole à des jeunes et moins jeunes, citadins ou ruraux, consommateurs ou non d'alcool, pour qu'ils s'expriment sur leurs pratiques et leurs représentations en matière d'usages. Il constitue un support permettant de lancer le débat et le dialogue, de faciliter les échanges au cours d'une animation et d'engager une réflexion sur les usages et les représentations liés à la consommation d'alcool.
■ *Antenne 33, 47*

Violences

A l'école de la relation : programmes de prévention de la violence
Non-Violence Actualité, n°315, mars-avril 2011, p. 3-21, article de périodique
Les programmes de prévention de la violence sont-ils efficaces ? Un programme pour favoriser les conduites pacifiques à l'école (Québec). La Source, une école qui apprend à gérer les relations et les conflits (Meudon 92). Apprendre à vivre ensemble...ça commence en primaire (programme d'éducation à la relation dans 6 régions de France). Encart sur l'outil Profédus. Un parcours de prévention proposé aux élèves de Savoie depuis 2002. Difficile évaluation des programmes et pourtant ça marche !
■ *Antenne 24, 33, 40, 47*

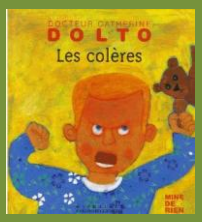
Les enfants face aux violences du quotidien
Non-Violence Actualité, n°313, novembre-décembre 2010, p. 3-21, article de périodique
Les enquêtes de victimisation, permettent de mieux cerner la réalité de la violence en milieu scolaire. Quel est l'historique de ce type d'enquêtes ? Éric Debarbieux apporte quelques précisions. Il donne également son sentiment sur les retombées des États généraux de la sécurité à l'école dont il préside le Comité scientifique.
■ *Antenne 24, 33, 40, 47*

Témoins de violence. Briser le silence
Non-Violence Actualité, n°314, janvier-février 2011, p. 3-21, article de périodique
Au sommaire : le "tiers témoin", garant des droits humains. "Jeunes Violences Ecoute" : à l'écoute des témoins de situations de violence. La vidéosurveillance, témoin de...déshumanisation. Témoigner à l'école : aider ou "balancer" ? De la loi du silence à la Loi qui protège tous les citoyens. Apprendre à réagir à la violence dès la maternelle.
■ *Antenne 24, 33, 40, 47*

Le théâtre forum. Apprendre à réguler les conflits
TIXIER G., Chronique Sociale, 2010, 172 p., ouvrage
Cet ouvrage propose de relier la pratique du théâtre forum et l'apprentissage des moyens de régulation des conflits. Dans une première partie, il décrit en détail une démarche permettant de mettre en œuvre le théâtre forum, depuis les exercices d'échauffement, en passant par le travail de mise en scène, jusqu'au spectacle interactif final. La deuxième partie présente quelques outils conceptuels ou méthodologiques utiles pour apprendre la régulation non violente des conflits.
■ *Antenne 33, 47*

La violence scolaire. Mais où est passé l'adulte ?
MBANZOULOU P., L'Harmattan, 2007, 107 p., ouvrage
Cet ouvrage est le fruit de plusieurs années d'animation de stages d'équipes dans les établissements scolaires et de programmes de prévention de la violence auprès des élèves. Il décrit et

Photolangage®
Corps, communication et violence à l'adolescence
Construire des repères en groupe
Sous la direction de Claire Bélisle



analyse ces situations auxquelles sont confrontées les enseignants et formule des propositions d'actions individuelles ou collectives susceptibles d'améliorer leur capacité à gérer la classe et leur bien-être professionnel.
■ *Antenne 47*

Photolangage Corps, communication et violence à l'adolescence. Apprendre à penser sa sexualité à l'adolescence. Construire des repères en groupe.
BELISLE C., Chronique Sociale, 2009, Photolangage®
Ce dossier est né d'une demande d'outil pour l'éducation des adolescents et jeunes adultes à la sexualité humaine et plus particulièrement pour travailler avec eux les difficiles questions de la transformation corporelle. La maturation sexuelle à l'adolescence est une période charnière qui reste complexe et difficile. Ce dossier comporte une introduction thématique, un livret méthodologique et une série thématique de 48 photographies en couleur. (D'après le résumé de l'auteur)
■ *Antenne 24,33, 40 47, 64*

Ca fait mal la violence
DOLTO C., Gallimard jeunesse, 2008, 25 p,.ouvrage
Un livre pour parler de la violence avec les petits : dans les relations avec d'autres enfants, avec les grandes personnes, à la télévision.
■ *Antenne 47*

Les centres de ressources documentaires

Antenne Gironde
6 quai de Paludate
33800 Bordeaux
doc33@ireps-aquitaine.org
Tél. 05.56.33.34.18. – Fax. 05.56.33.34.19.
Ouvert à tout public du Lundi au vendredi de 13h à 17h
Contact :
Marie-Isabelle Corbin,
Lionel Lagracie

Antenne Dordogne
48, Bis rue Paul-Louis Courier
24016 Périgueux Cedex
doc24@ireps-aquitaine.org
Tél : 05.53.07.68.57. - Fax : 05.53.06.10.60.
Ouvert au public le Mercredi 8h/12h – 13h/16h45 et le Vendredi 8h/12h
Contact :
Laurence Dumas

Antenne Lot et Garonne
Toucaut, route de Cahors
47480 PONT-DU-CASSE
doc47@ireps-aquitaine.org
Tél. 05.53.66.58.59. – Fax. 05.53.47.73.59.
Ouvert au public du lundi au vendredi de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30
Contact :
Marie-Hélène Larrieu

Antenne Landes
Annexe MSA – 70, rue Alphonse Daudet
40280 Saint-Pierre-du-Mont
Doc40@ireps-aquitaine.org
Tel : 05.58.06.54.86. – Fax : 05.58.06.10.76.
Ouvert au public tous les jours de 14h à 16h30
Contact :
Carole Jadeau

Antenne des Pyrénées Atlantiques
15 allées Lamartine
64000 Pau
doc64@ireps-aquitaine.org
Tél. 05.59.62.41.01.
Ouvert au public Lundi, mardi et jeudi de 14h-17h et le mercredi de 9h-12h et 14h-17h
Possibilité d'accueil sur Bayonne sur rendez-vous
Contact :
Sandrine Bosset

Réalisation et diffusion :
IREPS Aquitaine
6 quai de Paludate
33800 Bordeaux
Téléphone : 05 56 33 34 10
Télécopie : 05 53 33 34 19

Date :
Septembre 2011

Rédaction bulletin :
- Mme Sylvie Ramis

Groupe Bulletin :
- Sandrine Bosset
- Laurence Dumas
- Carole Jadeau